

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Основы законодательства в образовании**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями).

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н.

Дисциплина «Основы законодательства в образовании», является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Основы законодательства в образовании» включает 1 тему. Тема составляет одну дидактическую единицу: «Основы законодательства в образовании».

**Цель дисциплины** – формирование у слушателей знаний и навыков в области содержания и функционирования системы законодательства РФ в области образования.

#### **Основными задачами дисциплины являются:**

-сформировать у слушателей целостное представление о сущности, содержании и функционировании системы законодательства РФ в области образования

-сформировать у слушателей представления о сущности и специфике организации учебно-методического сопровождения деятельности образовательной организации в системе нормативно правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация учебно-методического сопровождения деятельности образовательной организации», 520ч.

Дисциплина изучается в течение всего курса обучения по программе (в течение 13 недель.), зачет при заочной форме обучения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

##### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен осуществлять методическую работу в образовательных организациях.